

Рассмотрены
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 10.04.2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Рыбино-Будский детский сад»
 С.В.Гулич
Приказ № 10/2 от 11.04.2025г

**Результаты самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Рыбино-Будский детский сад» за 2024год**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рыбино-Будский детский сад»

Юридический и фактический адрес: 306260, Курская обл, Обоянский р-он, сл. Рыбинские-Буды, ул.Печиновка д.55

Телефон: 8(47141) 2-51-55

Учредитель Учреждения: муниципальный район «Обоянский район» Курской области

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района являющегося её структурным подразделением, осуществляющим управление в сфере образования

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение.

Лицензия: №2848 от 15 июня 2017г., срок действия лицензии – бессрочно.

Устав ДОУ утвержден Главой Обоянского района Курской области 2015г

Сайт учреждения: сайт: « <https://ds-rybinobudskij-r38.gosweb.gosuslugi.ru> »

Руководство ДОУ регламентируется нормативными правовыми и локальными документами:

- Закон «Об образовании» - ФЗ от 29.12.2012 года №273;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1555 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к

- «Устав МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад»;
- «Лицензия на право ведения образовательной деятельности» №.2848 от 15 июня 2017г

Детский сад посещает 9 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп – 1 разновозрастная.

Группа общеразвивающей направленности подразделена на 2 подгруппы:

- младшая подгруппа (с 3 до 5 лет);
- старшая подгруппа (с 5 до 7 лет);

Режим работы детского сада: понедельник-пятница с 08.00 до 18.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Также содержание воспитательно-образовательного процесса определяется инновационной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (6-е издание) (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой) 2019г отвечающее целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения:

1) при организации воспитательного процесса с детьми:

- на занятиях по развитию математических, экологических представлений (считают, смотрят видео об экзотических странах, городах, животных, узнают то, что мир многообразен и велик, и не заканчивается границами нашего поселения);
- на занятиях по художественному творчеству, развитию речи, музыке (смотрят, как дети танцуют данный танец, или поют песню и стремятся к достижению похожего результата);
- презентации фотоальбомов, слайдов.

2)при организации методической работы с педагогическими кадрами:

- использование готовых электронных продуктов (презентаций, методразработок, планов, участие в конференциях и семинарах, обмен передовым опытом и т.д.).

3) при организации взаимодействия с родителями:

- оказание консультативной помощи в вопросах воспитания и развития;
- демонстрация достижения успехов детей: выставки, оформление папок-передвижек и т.д.;
- использование Сайта ДОУ, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», социальной сети «ВКонтакте» для ознакомления и информирования родителей о проводимой воспитательно-образовательной работе.
- все педагогические и руководящие работники МБДОУ, прошли профессиональную подготовку, и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- организацию комплексной модели взаимодействия с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Совместно с родителями проводились выставки, спортивные праздники, концерты, утренники. Родители участвовали в конкурсах на лучшие Новогодние поделки, поделки из

природного материала, овощей и другое. В 2024 году информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» стала одной из форм общения с родителями.

- в области вариативности решение задач происходило на основе создания новых форм:
- организация в группе различных пространств: «Сюжетно-ролевые игры», «Уголок для настольно-печатных игр», «Зона творчества», «Центр строительства», «Место для проведения групповых занятий», «Зона музыкальных инструментов»
- учёт сферы интересов и потребностей детей;
- периодическая сменяемость игрового материала;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую деятельность, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.
- в области расширения информационных технологий в ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:
- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

- в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:
- курсы повышения квалификации;
- участие в онлайн- семинарах, конференциях;
- выступления и открытые онлайн-показы в рамках различных методических мероприятий на муниципальном уровне
- в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями в 2022г являлось проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Рыбинобудская СОШ»
- МКУК «Рыбино-Будский центральный сельский дом культуры»
- «Рыбино-Будская сельская библиотека-филиал»
- ГИБДД Обоянского района

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Рыбинобудская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

Проводилась диагностика готовности детей к школе

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив в 2024г опирался на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача по Курской области от 10.04.2020г №6 « О дополнительных мерах по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Курской области»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

Задачи работы ДОУ в 2024 учебном году и степень их реализации

Цель работы ДОУ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника .

Годовые задачи
Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей.
Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств(быстроты, силы, гибкости, глазомера, ловкости). Развитие двигательных способностей(функции равновесия, координации движения)
Формирование у детей элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира; (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом)
Обеспечение психолого- педагогического сопровождения работы по усвоению образовательных областей.
Формирование у дошкольников готовности к совместной деятельности со сверстниками, важительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
 - Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
 - Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование, музыка и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому обогащению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
 - Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска.
 - Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
 - Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
 - Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
 - Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
 - Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).
- Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты образовательной деятельности:

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга, который проводится в конце учебного года.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса за 2024г

- 1балл — большое количество недостаточного развития
- 2 балла — отдельные компоненты не развиты
- 3 балла — соответствует возрасту
- 4 балла — высокий уровень

В старшей подгруппе от 5 до 7 лет.

Образовательные области

1балл	2балла	3балл	4балла
л		а	

«Физическое развитие»	май	-	8.2%	69.4%	22.4%
«Познавательное развитие»	май	-	220.5%	67.1%	12.4%
«Речевое развитие»	май	-	22.1%	58.9%	21.4%
«Социально-коммуникативное»	май	-	56.5%	43.5%	----
«Художественно-эстетическое развитие»	май	-	16.5%	52.3%	31.2%

В младшей подгруппе от 3 до 5 лет

Образовательные области			16балл	26балла	36балл	46балла
					а	
«Физическое развитие»	май	-		22%	78%	1.3
«Познавательное развитие»	май	-		13.9%	86.1%	1.3
«Речевое развитие»	май	-		48%	52%	1.3
«Социально-коммуникативное»	май	-		20%	80%	1.3
«Художественно-эстетическое развитие»	май	-		18.3%	81.7%	1.3

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Количество выпускников составило 2 человека

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в 2024г. проводилась на основе нормативно-правовых документов:

- СанПиН 2.4.36-48-20 от 28.09.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 2.4.3598-20 от 30.06.2020 г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2020г. №373 «Об утверждении стандарта организации и осуществления образовательной деятельности по основным

и образовательным программам дошкольного образования;

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые поступивших в ДОУ и перенёсших заболевания используем специальный адаптационный режим.

Оценку состояния физического здоровья детей осуществляет медицинская служба ДОУ, которая проводится осенью каждого года. Для того, чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДОУ приняла дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометринг с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются и уведомляются территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- противобактерицидные установки для обеззараживания воздуха;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- использование антисептических средств для обеззараживания рук при входе в здание ДОУ;
- требование предъявлять заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- запрет входа родителей на территорию и помещение ДОУ.

Для оздоровительной деятельности детей оборудована спортивная площадка. В группе имеются спортивный уголок. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребёнка. Стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утреннюю гимнастику;
- адаптированную образовательную деятельность;
- подвижные игры;
- физкультурную деятельность на улице;
- закаливающий массаж;
- воздушные и солнечные ванны;
- тематические праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику в физическом развитии.

Проводятся профилактические мероприятия:

- - осмотр детей во время утреннего приема;
- - оценка заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- - ежегодное подведение итогов посещаемости детей;
- - закаливание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные исследования.

Уровень заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболевания, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком. Число заболеваний одного ребенка в 2023г составляло 0,01; число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2023г – 0,10; Уменьшение показателей связано с правильно проведенной профилактической работой по предотвращению заболеваемости детей (закаливание, работа с родителями). За прошедший год не было, ни одного заболевания детьми гриппом.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ реализованы такие формы организации:

- - утренняя гимнастика;
- - физкультурная деятельность в группе и на площадке детского сада;
- - физкультминутки;
- - гимнастика после сна;
- - полоскание полости рта;
- - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- - хождение босиком (летом) по дорожкам здоровья;
- - индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- - двигательная разминка между занятиями;
- - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- - дневные и вечерние прогулки;
- - подвижные игры на свежем воздухе;
- - гимнастика пробуждения после дневного сна;
- - утренний прием и зарядка на улице в теплый период;
- - самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует отметить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить работу с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Организация питания.

в ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню учитываются требования нормативов калорийности питания.

При покупке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и ветеринарных справок.

Управление организацией питания осуществляется заведующим ДОУ и поваром.

В ДОУ ведется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал готовой продукции и журнал бракеража поступающих пищевых продуктов поступающих на пищеблок. На каждый день ведется меню-раскладка и заполняется гигиенический журнал.

Все продукты производится Единственным поставщиком заключившим договор с ДОУ.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие ребенка, организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и физического развития ребенка.

В ДОУ действует питьевой режим.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарной-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать охрану в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правил личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Территория по всему периметру ограждена забором.

Игровые площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Игровые площадки удовлетворительное;

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – реализуются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- установлены камеры видеонаблюдения

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- проведение технико-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности при работе с детьми.

«Дорожные знаки. Уголовно-безопасности дорожного движения».

В ДОУ планируются систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану по обучению, правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил поведения на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими детьми и родителями, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за состоянием территории для устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

III. Система управления

1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и уставом учреждения. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство деятельностью детского сада и несет ответственность за деятельность учреждения. Структурными подразделениями детского сада являются:

- Общее собрание работников;
- Совет ДОУ;
- Родительское собрание;
- Педагогический совет

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива. Рассмотреть проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, предприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ. Рассмотреть, принимать изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает и утверждает проект годового плана работы ДОУ, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, планирует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительское собрание выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в развитии материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Совет ДОУ заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы

системы, форм и методов образовательного процесса, согласовывает правила внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных актов затрагивающий интересы обучающихся. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным процессом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду организована Первичная профсоюзная организация. В 2022 году в систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу учреждения во время дистанционного функционирования.

В ДОУ «Рыбино-Будский детский сад» создана структура управления в соответствии с содержанием и содержанием работы учреждения.

Руководители образовательного учреждения

Заведующий ДОУ Тарас Светлана Владимировна

Телефон: 8 (47141) 2-51-55

Заместители нет

III. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Детское образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В настоящее время в учреждении работают 7 сотрудников, из них 2 педагогических работника. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 60 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический состав педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Должность				
Заведующий				
Педагогический персонал				
Обслуживающий персонал				
Итого				
Заведующий	старший воспитатель	педагог-психолог	музыкальный руководитель (внутренне совместительство)	Инструктор по физкультуре
	воспитатели			другие
	2	-	1	-

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

по педагогическому стажу		по квалификационной категории		по возрасту	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
до 5 лет	-	-	-	-	-
от 5 до 10 лет	1-50%	Соответствие	1-50%	40-50	1-50%

	занимаемой должности			
-	-	-	-	-
1-50%	Соответствие занимаемой должности	1- 50%	51-60	1-50%
-	-	-		-

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество чел.
высшее педагогическое	-
высшее непедагогическое	-
среднее специальное педагогическое	2
среднее специальное непедагогическое	-
среднее специальное педагогических ВУЗах	-
среднее специальное непедагогических ВУЗах	-
среднее специальное педагогического училища	-
среднее специальное непедагогического училища	-

Аттестация педагогов в отчетном году 2024 уч. году

Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных на аттестацию педагогов
И. Гахова	31.07.2024	50%
Т. Н. воспитатель		100%

Количество малоопытных педагогов	Количество молодых специалистов
1	-
-	-

2024 год был сложным и неоднозначным. В связи с СВО, с пандемией и введением ограничительных мероприятий коллективом педагогов были использованы информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности, в особенности в работе с родителями. Ранее в педагогической деятельности не использовалась такая форма общения с родителями через «Сферум», «ВКонтакте» и у нас не было опыта её реализации. 2024 год внёс свои коррективы в формы и методы работы с родителями. Используя информационные технологии воспитатели общались с родителями с достижениями детей: онлайн-выставки детских работ, онлайн-презентации и т.д.

Кроме вышеизложенных форм педагоги ДОУ имели возможность дистанционно повысить свою квалификацию, участвовать на проводимых в Обоянском районе и в области семинарах методических онлайн - мероприятиях: семинарах, практикумах, методических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

В. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотека для детей расположена в группе детского сада в «Уголке книги». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, учебно-методической литературой по образовательной программе, детской художественной литературе, учебными изданиями, а также другими информационными ресурсами, учебными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях, учебно-методическими пособиями, учебными пособиями для планирования воспитательно-образовательной работы в образовательной части ООП.

Библиотечный фонд детского сада пополняется учебно-методическими пособиями:

- Пособия по чтению «Щелкунчик» и «Кот в сапогах», серии «Чей малыш?».
- Пособия по математике «Специальности», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Сказки Чуковского».
- Пособия по русскому языку «Русские народные сказки», «Сказки Чуковского».
- Пособия по рисованию, аппликации, плакаты, глобус;
- Пособия для формирования родительских уголков;
- Пособия для обучающихся.

В детском саду нет методического кабинета. Оборудование и оснащение размещено в группе детского сада. Отсутствие специального кабинета не мешает реализации образовательной программы и возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование детского сада включает:

- Оборудование для МФЦ устройство;
- Оборудование для работы с текстовыми редакторами.

А. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательной программы. Для реализации образовательной программы МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад» созданы следующие помещения:

- Помещение для занятий – 41.37 м²;
- Помещение для занятий – 33.7 м²;
- Помещение для занятий – 6.36 м²;
- Помещение для занятий – 15 м²;
- Помещение для занятий – 13.11 м²;
- Помещение для занятий и подсобные помещения.

Групповая комната оформлена в соответствии с санитарными нормами (столы и стулья соответствуют росту детей). В группе размещены телевизор, видеомаягнитофон, уголок книги. В ДОУ имеется наглядный и раздаточный материал, пособия, игровое оборудование. Групповая комната разделена на игровые зоны: «Сюжетно-ролевая игра», «Место для настольно-печатных игр», «Зона творчества», «Центр для приема пищи», «Место для проведения групповых занятий». В комнате установлены кровати – трансформеры и закрытые шкафы для хранения раздаточного материала.

В группе размещен всем необходимым оборудованием согласно СанПин: разделочные столы – 8 шт.; электроплита – 1 шт.; холодильники с морозильными камерами – 2 шт.; электромясорубка – 2 шт.

В комнате установлены: унитазы – 2 шт., умывальники – 2 шт., шкафы для полотенец.

В комнате размещены для мытья посуды – 2 шт., стол для чистой и грязной посуды, сушилки для посуды.

В комнате размещены: гладильная машинка-автомат – 1 шт., шкафы для чистого белья, гладильная доска, утюг.

В комнате размещены шкафы для раздевания.

В ДОУ размещены три компьютера, один из которых доступен детям, и один для работы воспитателей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: 1-ый Завтрак; 2-ой Завтрак; Обед; Полдник. В день на ребенка затрачивается в среднем 130 руб., что соответствует норме. Дети в полном объеме получают мясо, рыбу, молочную и овощную продукцию, овощи, фрукты, сок.

В детском саду имеется игровая и спортивная площадки оборудованные: песенка – 3 шт., стенка – 1 шт., горка – 1 шт., песочница – 1 шт., балансир – 1 шт., качели – 1 шт., ракета – 1 шт., домик – 1 шт., теневого навеса – 1 шт.

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, посажены фруктовые деревья. Участок обнесен забором, по периметру здания установлены видеонаблюдения (5 шт.), входная калитка оборудована домофоном.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошие результаты коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых изменений, вызванных сменой руководителя и необходимостью применения новых технологий.

Воспитанники детского сада физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях.

В 2024 году проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- Родители услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации, – 95 процентов;
- Родители услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;

- доля удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации. – 95 процентов;
- доля удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля удовлетворенных услуг, которые готовы рекомендовать организацию другим. – 95 процента.

Исследование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Респонденты удовлетворены процессом дистанционного общения.

Подписали протокол комиссия в составе:

_____	Гулич С.В.
_____	Тертычная Е.В.
_____	Гахова Т.Н.
_____	Тутова А.В.

11.04.2025г

1

Примечание: упомянутое и
описанное негари на *fi* — не так
как в том же *MB/IOX* «Рынок» бы тем же самым

С.В. Лыча